

Проект «Новый год у ворот» в старшей группе

Паспорт проекта

Тип проекта: творческий, познавательный, коллективный.

Продолжительность проекта: среднесрочный (3 недели).

Период работы: со 1 декабря по 25 декабря 2023г.

Возраст: старший дошкольный.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

Разработали и провели: воспитатели Блюдина Юлия Владимировна, Строкова Елена Тихоновна

Цель проекта

Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной и т. д) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника; формирование понятия «праздник», его характерных особенностей и значения в жизни людей. Приобщение к общественным ценностям, знакомство с традициями.

Задачи проекта

Дать понятие о празднике Нового года, выделить его характерные особенности, атрибутику, персонажей, традиции.

Освоить постерную технологию по сказке ««Кто поможет Дедушке Морозу?»»

Познакомить с историей новогодней елки.

Вызвать желание у детей и родителей совместно работать над выполнением заданий Деда Мороза(украшать группу, приёмную, готовить новогодние костюмы, поделки и фотогазету к празднику).

Привлекать родителей к совместному творчеству.

Способствовать развитию воображения, любознательности, наблюдательности, внимания, тактильной памяти у детей, мелкой моторики и координации движений рук, раскрытию творческих способностей через разнообразные виды деятельности; вызвать интерес к предполагаемой деятельности.

Пополнить словарный запас детей по теме «Новогодний праздник».

Разучивая загадки, стихи, песни к новогоднему утреннику, уделять огромное внимание правильности и выразительности речи.

Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.(Видеообращение Деда Мороза к детям, изготовление новогодних игрушек для елки ДООУ, кормушки для зимующих птиц).

Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

Воспитывать любовь к русским народным традициям.

Формировать представление о новогодних традициях и о том, что это праздник семейный.

Проблема

Работу над проектом начинаем с проблемного вопроса « Почему...»
...витрины и окна жилых домов украшены снежинками и гирляндами?

...на улицах появились наряженные ели?
...именно ель считают новогодним деревом?
...именно Деду Морозу мы отправляем письма с просьбой о выполнении наших новогодних пожеланий?
На каждый вопрос ищем ответ вместе, расширяем знания детей по теме новогоднего праздника с помощью книг, мультфильмов, викторин, загадок, игр.

Методы проекта

- наглядные;
- игровые;
- словесные.

Формы организации проекта

НОД. (Художественно-эстетическое развитие: аппликация, рисование, лепка, музыка. Речевое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.);

Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры;

Рассматривание иллюстраций, интерактивные и онлайн «походы» в музей;

Беседы, рассказы.

Актуальность

Праздник Нового года один из самых любимых праздников у нас в стране. Его одинаково ждут и взрослые, и дети. Много выходных, семейные путешествия, ожидание гостей и походы в гости, загадывание самых сокровенных желаний и непоколебимая вера в то, что они обязательно исполнятся, письма в Великий Устюг, - все это создает предпраздничную суету и праздничную атмосферу.

Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам и особенностям их проведения. Ведь далеко не секрет, что дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи. Родители не привлекают детей к изготовлению или выбору подарков, а дают уже всё готовое. А как им узнать, сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, чем один праздник отличается от другого?..

Мы хотим, чтобы наш проект помог детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, дал возможность полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений, познать радость коллективного творчества.

Ожидаемый результат

Глубокие и осознанные представления детей о Новогоднем празднике, традициях празднования в России и некоторых других странах;

Осознание детьми доброго, заботливого отношения людей друг к другу и настроения во время новогоднего праздника;

Активное участие детей и родителей в подготовке к Новому году;

Рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;

Создание позитивного настроения в преддверии новогоднего праздника.

Подготовительный этап

Познакомить воспитанников с темой проектной деятельности

Чтение авторских сказок про Новый Год (автор – воспитатель Блюдина Ю.В.)

Знакомство с авторской (автор-психолог Яковлева Л.И.) сказкой «Кто поможет Дедушке Морозу?» (сказка основа для постера)

Работа с родителями:

Первичное анкетирование родителей о теме проектной деятельности

Обсуждение плана работы с родителями для участия в проекте «Новый год у ворот».

Работа педагога:

Классификация игр про Новый Год для дошкольников

Составление плана работы над проектом

Создание Новогодних картин из бросового материала для предметно – развивающей среды группы

Классификация различного литературного, энциклопедического, методического материалов для Новогоднего проекта

Основной этап

Социально-коммуникативное развитие

| Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
|---|--|---|
| <p>Беседы: «Пришла зима», «Зимние месяцы», «Чем опасен сильный мороз», «Что такое Новый год?», «Где живет Дед Мороз»</p> <p>Дидактические игры: «Времена года», «Найди лишний предмет на елке», «Выложи елку из счетных палочек»</p> <p>Строительные игры: «Новые ворота. Встречаем Деда Мороза»</p> <p>Ситуации общения: «Как шишка потеряла свое семечко», «На кого похожа елочка», «Как звери елку наряжали», «У елочки на Дне рождения»</p> | <p>Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Магазин новогодних игрушек», «Нарядим елочку». «Показ мод. Зимняя коллекция. Новогодние костюмы»</p> <p>Просмотр мультфильмов «Дед Мороз и лето», «Снеговик-почтовик», «Снегурочка»</p> <p>Театрализованная игра «Зимние забавы»</p> <p>Дыхательные игры: «Подуй на снежинку», «Подуй на снежок», «Снегопад»</p> | <p>Консультация для родителей «Что подарит Дед Мороз?»</p> <p>Изготовление папок-передвижек «Опасные огоньки», «Опасные ситуации во время катания на коньках по льду реки, с горки на санках»</p> <p>Украшение группы к празднику</p> |

Познавательное развитие.

| Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды для самостоятельной | Взаимодействие с родителями |
|---|---|-----------------------------|
|---|---|-----------------------------|

| | деятельности детей | |
|--|--|--|
| <p>НОД: «Новогодние традиции»</p> <p>Экспериментирование: «Преобразование воды в лед», «Цветные льдинки», «Что быстрее растает – снег или лед?»</p> <p>Просмотр презентации о традициях празднования Нового Года в разных странах «Новый год - праздник каждый год»</p> <p>Чтение К. Чуковский «Елка», «Сказка про Новый год», «Дед Мороз и лето», «Когда зажигаются ёлки»</p> <p>Развлечение «Сюрпризы от елочки» (загадки -отгадки)</p> <p>Создание постера «Кто поможет Дедушке Морозу?»</p> | <p>Просмотр мультфильмов: «Тимошкина ёлка», «Снеговик-почтовик», «Снегурочка», « Как Петр елку наряжал»</p> <p>Раскраски, логические задания по теме проекта</p> <p>Новогодние размышлялки, удивлялки для постера</p> <p>Встреча со Снеговиком – «Скоро Новый год» (рассказы детей о подготовке к Новому году в семье)</p> <p>Календарь Новогодних загадок на каждый день (говорящий адвент-календарь)</p> | <p>Видеопутешествие в резиденцию Деда Мороза (семья Степановой Полины)</p> <p>Создание новогоднего уголка у камина с заданиями по интересам детей</p> <p>Экскурсия-онлайн в Краеведческий музей «История новогодней игрушки»</p> |



Речевое развитие

| Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
|---|--|---|
| <p>НОД «О новогоднем празднике» (составление рассказов из личного опыта)</p> <p>Интегрированное занятие «В лесу родилась елочка»,</p> | <p>Составление описательных рассказов по сюжетным картинкам «Новогодняя ёлка», «Дед Мороз в гостях</p> | <p>Составление ментальной карты «Зимние увлечения в нашей семье»</p> <p>Фото –плакат «Я наряжаю</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>(познакомить детей с историей Новогодней елки)</p> <p>Творческое рассказывание «Предновогодние приключения Зайчика»</p> <p>Тематические занятия и беседы: «Как люди готовятся к Новому Году», «Что такое Новый год», «Правила поведения на празднике», «Какой подарок я хочу на Новый год», «Как украсить дом к Новому году»</p> <p>Задачки на прокачку для постера по сказке «Кто поможет Дедушке Морозу?»</p> | <p>у ребят», «Как дети готовились к встрече Деда Мороза», «Зима в лесу» (использование опорных схем)</p> <p>Словесные игры: «Отгадай и назови», «Что в мешке у Деда Мороза», «Скажи наоборот»</p> <p>Разучивание стихотворений по мнемотаблицам: А. Усачев «Снежинки», З. Александрова «Шел по лесу Дед Мороз»</p> | <p>ёлку с папой и мамой»</p> <p>Выполнение домашних заданий по оформлению группы</p> |
|--|--|--|



Художественно-эстетическое развитие

| Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
|---|--|---|
| ИЗО (рисование + аппликация) «Снеговик на | Пишем письма Дедушке Морозу, наполняем ящик | Сделать фото-зоны «Космические новогодние |

| | | |
|---|---|---|
| <p>волшебных лыжах»</p> <p>ИЗО(лепка) « Волшебные предметы снеговика» «Сани для снеговиков и Дедушки Мороза»</p> <p>Мастерская Деда Мороза Поделки «Валенки-сорокоходы для Дедушки Мороза» «Волшебный колокольчик»</p> <p>ИЗО экспериментирование «Пушистые игрушки» (познакомить с техникой создания пушистых игрушек, создавать образы игрушек по своему замыслу; познакомить с техникой рисования « по - мокрому»)</p> <p>Новогодние украшения для елки из слоеного и имбирного теста (мастер - класс для родителей и детей).</p> | <p>для писем</p> <p>Раскрашивание раскрасок с новогодней тематикой</p> <p>Предоставление материалов для самостоятельного творчества</p> | <p>ворота», « Елочка-красавица»</p> <p>Рассказ семьи Добряева Михаила о традициях празднования Нового года в других странах</p> <p>Участие во всероссийской выставке детских рисунков на Новогоднюю тематику</p> <p>Оформление окон в тематике проекта (рисование гуашью) «Снеговики спешат на помощь Дедушке Морозу»</p> |
|---|---|---|



Физическое развитие

| | | |
|---|---|--|
| <p>Совместная деятельность взрослого и детей</p> | <p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</p> | <p>Взаимодействие с родителями</p> |
| <p>Подвижные игры: «Два Мороза», «Заморожу», «Замри», «Снежки», «Догони зайчика»,</p> | <p>Физкультминутки: «Лесные гости», «Елочные игрушки».</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> | <p>Идеи выходного дня: фото отчёт семьи Степановых «Как мы катались на санках»</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>«Снежная карусель», «По снежному мостику», «Снежиночки - пушиночки»</p> <p>Беседы: «Зимние игры и забавы», О здоровом питании «Зимние витамины».</p> <p>Проблемный вопрос: «Что было бы если мы заблудились в лесу зимой».</p> <p>Игровые задания: «Санный поезд», «Забей в ворота» (элементы хоккея), «Зимушка-зима»</p> <p>Эстафеты на лыжах: «Кто быстрее», «Догони и обгони».</p> | <p>«Ёлка», «Новогодние игрушки».</p> <p>Дыхательные упражнения: «Снегопад», «Подуй на снежинку».</p> <p>Массаж биологически активных зон «Снеговик» (для профилактики простудных заболеваний)</p> | |
|--|---|--|



Результат проекта

Отлично проведенный праздник, что можно проследить по продуктивной деятельности детей, фотовыставка «Фоторепортаж от елочки», видеоподтверждение всех этапов подготовки к Новому году.

Иногда ожидание праздника намного интереснее, чем сам праздник!

Постер по сказке «Кто поможет Дедушке Морозу?»»

Продукты проекта

Выставки: «Новогодняя сказка», «Эксклюзивная елочка», «Новогодняя игрушка»;

Кормушка для зимующих птиц;

Новогодний праздник: «Новогодние приключения»;

Традиция: мастер-класс с интересным человеком (Бойко Е.С.), «Загадываем желание под елку», интервью о подготовке к Новому году с мамами (Панкова О.Г., Канцерева В.В.).

Поиск информации.

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» авторы Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева.
2. Н. Г. Зеленова. Мы живем в России.
3. О.В.Дыбина. Неизведанное рядом
4. В. В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа.
5. И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа).
6. О.В.Павлова. Изобразительная деятельность в детском саду.
7. Л.Ю. Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.
8. С.А.Левина, С.И.Тукачева. Физкультминутки.
9. Интернет – ресурсы